

Cours – Certification Le Robert (8 heures)

Durée totale : 8 heures

Format : Exercices pratiques, dictées et rédaction argumentée

1^{re} Partie – 3 heures : Maîtrise des fondamentaux en orthographe et grammaire

1. Homophones et confusions lexicales (45 min)

- Homophones grammaticaux : leur/leurs, ce/se, où/ou, ces/ses, et/est, a/à...
- Confusions lexicales : amener/emmener, apporter/emporter, éminent/imminent...

Exercice : Texte à trous où il faut choisir entre deux homophones ou mots proches.

Exercice : Correction d'un texte contenant des erreurs lexicales.

2. Conjugaison avancée et accords complexes (45 min)

- Révision des temps complexes : subjonctif, passé antérieur, conditionnel passé.
- Accords du participe passé avec être et avoir.

Exercice : Compléter un texte en conjuguant correctement les verbes au bon temps.

Exercice : Exercices de transformation active/passive pour vérifier la maîtrise des accords.

3. Syntaxe et reformulation (45 min)

- Construction des phrases complexes : subordonnées relatives, conjonctives et circonstancielles.
- Éviter les redondances et les maladresses syntaxiques.

Exercice : Réécriture d'un texte en simplifiant la syntaxe et en améliorant la clarté.

Exercice : Identification et correction des fautes de syntaxe dans des phrases données.

4. Ponctuation et structure du texte (45 min)

- Règles d'usage des virgules, points-virgules et des deux-points.
- Utilisation des guillemets, parenthèses et tirets dans la structuration des idées.

Exercice : Correction d'un texte où la ponctuation a été volontairement mal placée.

Exercice : Réécriture d'un paragraphe en ajoutant une ponctuation plus expressive.

2^e Partie – 2 heures : Exercices pratiques et dictée

1. Dictée complexe et analyse des erreurs (1h)

Exercice : Dictée de 20 lignes avec des difficultés orthographiques et grammaticales.

→ Correction détaillée et explication des erreurs rencontrées.

2. Exercices de grammaire et vocabulaire (1h)

Exercice : QCM sur les accords, la conjugaison et la syntaxe.

Exercice : Exercice de transformation où il faut reformuler des phrases pour les rendre plus fluides.

3^e Partie – 3 heures : Expression écrite et argumentation

1. Rédaction argumentée (1h)

- Techniques d'introduction et de conclusion efficaces.
- Structurer ses idées avec des connecteurs logiques.

Exercice : Rédaction d'un texte argumentatif sur un sujet imposé avec un plan détaillé.

→ Correction avec mise en avant des erreurs stylistiques et grammaticales.

2. Enrichissement du vocabulaire et reformulation (1h)

Exercice : Réécriture d'un texte pour éviter les répétitions et améliorer la fluidité.

Exercice : Substitution de mots courants par des synonymes plus précis.

3. Synthèse et auto-évaluation (1h)

Exercice : Auto-correction d'un texte avec une grille d'analyse.

Exercice : Élaboration d'un plan de révision personnalisé.

Exercice 1 : Auto-correction d'un texte avec une grille d'analyse

Objectif :

Développer un regard critique sur son propre écrit en identifiant et en corrigeant ses erreurs.

Consigne :

Lisez attentivement le texte ci-dessous, repérez les erreurs d'orthographe, de conjugaison, d'accord et de syntaxe, puis réécrivez-le en corrigeant les fautes.

Texte à corriger :

Chaque matins, les élèves arrivèrent tôt à l'école pour assisté aux cours. Le professeur leurs expliqua les règles de grammaire, mais beaucoup d'entre eux ne comprenais pas immédiatement. Il fallut plusieurs explication avant qu'ils réussissent à appliqué correctement les notions. Cependant, grâce à leur efforts, ils progresse vite et devienne plus à l'aise à l'écrit.

Points à analyser et à corriger :

1. Orthographe d'usage : Vérifiez l'orthographe des mots comme matins, explication et assisté.
2. Accords : Repérez les erreurs d'accord entre le sujet et le verbe (leurs efforts au lieu de leur efforts).
3. Conjugaison : Assurez-vous que les verbes sont conjugués correctement aux temps demandés (comprenais doit être comprenaient).
4. Syntaxe et clarté : Réécrivez certaines phrases pour qu'elles soient plus fluides et naturelles.

Texte corrigé :

Chaque matin, les élèves arrivaient tôt à l'école pour assister aux cours. Le professeur leur expliquait les règles de grammaire, mais beaucoup d'entre eux ne comprenaient pas immédiatement. Il fallut plusieurs explications avant qu'ils réussissent à appliquer correctement les notions. Cependant, grâce à leurs efforts, ils progressaient vite et devenaient plus à l'aise à l'écrit.

Exercice 2 : Élaboration d'un plan de révision personnalisé

Objectif : Créer un programme adapté à ses besoins pour progresser efficacement en orthographe et en expression écrite.

Consigne :

1. Identifiez vos principales difficultés (exemples : accords du participe passé, conjugaison des temps composés, confusion entre certains homophones).
2. Déterminez le temps que vous pouvez consacrer à la révision chaque jour (exemple : 30 minutes par jour pendant une semaine).
3. Sélectionnez des exercices adaptés :

Relire et corriger ses propres textes, faire une dictée chaque jour, réviser les règles de grammaire et les appliquer dans des phrases, rédiger un texte argumentatif et le relire en vérifiant chaque critère vu en cours.

4. Notez vos progrès au fur et à mesure pour ajuster votre plan de révision.

Conclusion et bilan

- Auto-évaluation : points forts et axes d'amélioration.
- Conseils pour poursuivre l'entraînement et maximiser ses résultats.

Exercice : Plan d'entraînement quotidien pour maintenir son niveau.