

## Cours – Certification Le Robert (15 heures)

**Durée totale :** 15 heures

**Format :** Explications détaillées, exercices progressifs, dictées et rédaction.

### 1<sup>re</sup> Partie – 5 heures : Révision approfondie en orthographe et grammaire

#### 1. Homophones et erreurs lexicales (1h)

- Homophones : a/à, on/ont, son/sont, ces/ses, leur/leurs...
- Confusions lexicales : éminent/imminent, amener/emmener, inclinaison/inclination...

**Exercice 1 :** Choisir le bon mot dans un texte à trous.

**Exemple → Consigne :** Complétez le texte ci-dessous en choisissant le mot correct parmi les options proposées entre parenthèses. Faites attention aux homophones grammaticaux et aux confusions lexicales.

#### Texte à compléter :

Hier, nous avons assisté à une conférence donnée par un chercheur très (éminent / imminent) \_\_\_\_\_ dans son domaine. Il a expliqué comment les changements climatiques pourraient avoir un impact (majeur / majeur) \_\_\_\_\_ sur les espèces animales et végétales. Pendant la pause, une étudiante a demandé s'il fallait (amener / emmener) \_\_\_\_\_ ses documents pour la prochaine session. Le professeur lui a répondu qu'il était préférable d'(apporter / emporter) \_\_\_\_\_ ses notes afin de bien suivre la discussion.

Après la conférence, nous avons pris le temps d'observer l'(inclinaison / inclination) \_\_\_\_\_ du soleil en fin de journée. La vue était magnifique, et cela nous a permis de réfléchir à notre (expérience / expérimentation) \_\_\_\_\_ de la journée.

Enfin, avant de partir, nous avons rencontré un journaliste qui devait publier un article dont la sortie était (éminente / imminente) \_\_\_\_\_. Il nous a demandé notre avis sur les sujets abordés et nous a remerciés pour notre participation.

### Correction et explications :

1. Éminent → signifie “remarquable, reconnu” (Un chercheur éminent).
2. Majeur → signifie “important” (Un impact majeur).
3. Amener → signifie “faire venir quelqu’un avec soi” (Amener un invité).
4. Apporter → signifie “porter un objet avec soi” (Apporter ses documents).
5. Inclinaison → désigne un angle, une pente (L’inclinaison du soleil).
6. Expérience → fait référence à un vécu ou une connaissance acquise (L’expérience de la journée).
7. Imminente → signifie “qui va se produire très bientôt” (La sortie du journal est imminente).

**Exercice 2 :** Correction d’un texte contenant des confusions lexicales.

**Exercice 3 :** QCM sur les homophones et mots proches.

## 2. Conjugaison avancée et accords du participe passé (1h)

- Temps complexes : subjonctif, conditionnel passé, plus-que-parfait.
- Accord du participe passé avec avoir et être.

**Exercice 1 :** Compléter un texte en conjuguant les verbes aux bons temps.

**Exercice 2 :** Accord du participe passé : choix entre accord et invariable.

**Exercice 3 :** Reformulation active/passive avec gestion des accords.

## 3. Syntaxe et reformulation (1h)

- Organisation des phrases complexes : subordonnées relatives, conjonctives et circonstancielles.
- Éviter les maladresses syntaxiques.

**Exercice 1 :** Réécrire un texte en améliorant la fluidité et la clarté.

**Exercice 2 :** Identification et correction des erreurs syntaxiques.

**Exercice 3 :** Réécriture d'un paragraphe maladroit en une version plus fluide.

#### **4. Ponctuation et lisibilité du texte (1h)**

- Bon usage des virgules, points-virgules et des deux-points.
- Ponctuation expressive : tirets, parenthèses et points de suspension.

**Exercice 1 :** Correction d'un texte avec une ponctuation incorrecte.

**Exercice 2 :** Analyse d'un texte pour justifier les choix de ponctuation.

**Exercice 3 :** Réécriture d'un paragraphe en travaillant la ponctuation.

#### **5. Difficultés orthographiques et expressions courantes (1h)**

- Mots souvent mal orthographiés : événement, embarras, emmener...
- Expressions à ne pas confondre : avoir affaire / à faire, pallier à / pallier...

**Exercice 1 :** Repérer et corriger les fautes dans un texte.

**Exercice 2 :** Associer chaque expression à son contexte correct.

### **2<sup>e</sup> Partie – 5 heures : Exercices pratiques et dictées avancées**

#### **1. Dictée longue et analyse des erreurs (1h30)**

**Exercice :** Dictée de 30 lignes avec des pièges orthographiques et grammaticaux.

→ Correction détaillée et explication des erreurs.

#### **2. Exercices de grammaire et vocabulaire (1h30)**

**Exercice 1 :** QCM de 40 questions sur les règles grammaticales.

**Exercice 2 :** Transformation de phrases en variant la structure et le vocabulaire.

**Exercice 3 :** Trouver des synonymes et enrichir un texte donné.

### **3. Exercices de reformulation et d'amélioration stylistique (2h)**

**Exercice 1 :** Réécriture d'un texte en éliminant les répétitions.

**Exercice 2 :** Reformuler un texte avec plus de clarté et de concision.

**Exercice 3 :** Comparer plusieurs styles d'écriture et choisir le plus adapté.

## **3<sup>e</sup> Partie – 5 heures : Expression écrite et argumentation avancée**

### **1. Rédaction argumentée et synthèse (2h)**

- Structurer ses idées avec des connecteurs logiques et techniques d'introduction et de conclusion percutantes.

**Exercice 1 :** Étude et analyse d'un texte argumentatif.

**Exercice 2 :** Rédaction d'un texte argumentatif sur un sujet imposé.

→ Correction détaillée et mise en avant des erreurs courantes.

### **2. Enrichissement du vocabulaire et reformulation (2h)**

**Exercice 1 :** Améliorer un texte en utilisant des synonymes précis.

**Exercice 2 :** Remplacer des verbes faibles par des verbes plus expressifs.

**Exercice 3 :** Exprimer une même idée de trois façons différentes.

### **3. Synthèse et auto-évaluation (1h)**

**Exercice 1 :** Correction d'un texte en suivant une grille d'évaluation.

**Exercice 2 :** Élaboration d'un plan de révision personnalisé.

**Exercice 3 :** Rédaction d'un texte libre en appliquant toutes les notions vues.

### **Conclusion et bilan**

- Auto-évaluation : points forts et axes d'amélioration.

- Conseils pour maintenir et approfondir son niveau en français.

**Exercice :** Plan d'entraînement hebdomadaire après la formation.